

# “李商隐”PK“罗斯福” 观众不看热闹看门道

## 铁路实验中学开放日,家长“推门课”点赞学生高阶思维

讲练结合、亲切自然、稳重大方……5月16日,沈阳铁路实验中学举行校园开放日活动,百余节课面向各界人士和学生家长开放。在学校为家长们准备的课表中,除了标注开放课程时间地点、主题、教师外,还贴心地标注出教师教学的风格和方法,让家长多角度了解学生课堂状态,体验该校培养学生“高阶思维”的课堂。此外,当天下午进行的青年教师擂台赛也让学校教师在更大的舞台上展示风采,锻炼技能。



青年教师擂台赛现场

“四线德育管理”模式结合了常规德育线、学科渗透德育线、家校共建德育线和学生自我管理德育线,每月在学校开展不同主题德育活动,关注学生发展,以生为本。

### 擂台赛选手和观众都要比拼技能

昨天下午,铁中还组织开展了“青蓝杯”教学擂台挑战赛暨评课大会,每年由新入校的青年挑战上一年度比赛擂主,比拼讲课技能。同时,学校其他教师现场听课观摩,教师们的评课打分将决定技能赛选手的名次。评课老师由现场抽签临时决定,既有挑战赛相关学科的专业老师,也有相关学科之外的其他老师,评课者同时也要接受点评和打分。最后高中语文学科阮晓丰、高中历史学科林萍两位市教研员进行了精彩点评。

比赛在擂主语文教师黄诗珺和挑战者历史教师张聪之间展开,两人的授课内容分别是李商隐所写的诗歌《马嵬》和罗斯福新政。面对百余名专业教师的慧眼,这样以公开课形式进行的比拼对青年教师来说既是难得的锻炼机会,也会带来压力。“确实很紧张,准备过程也很难。但是收获更多,尤其是大家对我的评价、点评,从讲课内容侧重点和方法上的补充,让我能吸取更多经验。”作为擂主,黄诗珺曾在去年的比赛中“一战成名”,得到很多同行的认可。据学校介绍,学校通过“青蓝杯”和师徒结对子的方式打造年轻教师队伍。此外,在市区骨干教师、名师成长梯队的过程中,在不同阶段都会给老师不同的任务,打造过硬的教师团队。

沈阳晚报、沈报融媒记者 王月(学校供图)

### 理念与新课标新高考不谋而合

昨天,沈阳铁路实验中学高一高二各年级各课堂向家长全部开放,家长可随时推门听课。学校还邀请家长们观摩特色间操。家长们在课间及午间还可参观校园,考查学生食堂、实验室、功能教室等设施,感受校园文化建设。

“一所学校的发展首先是学生的发展,其次是教师的发展,然后才有学校的发展。”沈阳市劳动模范、沈阳铁路实验中学校长王颖表示,希望通过校

园开放,让家长 and 来访者切实感受到学校独具特色的“四线德育教育”和“四主课堂”,了解学校培养学生“高阶思维”的课堂教学。“新课标修订中,增加最多的内容是学科核心素养等相关内容,特别关注每一学科的特色和学科思维逻辑,包括新高考的改革方向,都与我们的高阶思维课堂相吻合。”

王颖介绍,学校的“四主课堂”指的是“以学生为主体、教师为主导、发展为主线、思维为主旨”。其中,学生的思维深度最为重要,强调学生分析、综合、判断、评价和应用的高阶思维。另外,该校

# 拉近距离 班主任为科任教师卖力打call

## 第十七中学捆绑评价,打造优秀教研组和班科任团队

成绩单对学生最为熟悉,但是做成柱状图、饼状图、甚至走势图的成绩单你见过吗?在沈阳市第十七中学,很多学生都收到过这样的成绩单,不仅成绩趋势一目了然,每个学科占总分比重也更加清晰。除了这样的特殊成绩单,十七中历史、语文等很多科目课程都独具特色,这些都和该校积极打造的教研组团队和班科任教师团队密不可分。

### “放权”让科任教师底气足

“我在高三接班,之前班主任在班级里已经为我‘造舆论’,一下拉近了学生和我的距离。”在十七中学,各班班主任和科任教师作为一个整体,提高教学质量。该校一名语文教师介绍,去年接班前,班主任教师不仅在全班为她“打call”,更让她自己选择课代表,这样的放权,也让科任教师在班级上课时更有底气,学生自然重视各科学习。

“我们打造的班科任团队以班主任为核心,班主任和科任教师每次期中、期末考试后组织联席会,对班级学生进行学情分析、目标达成分析、下一步计划和方案。”该校副校长孔伟介绍,班科任教师团队不仅为学生确定培养计划,对学生每一学科制定成绩目标,真正从学情和学生需要出发,促进学生合理分配时间和精力。根据目标达成情况,学校将对科任教师团队作为整体进行评价。有了一致的目标,班科任教师团队交流和配合的更加紧密。

有很多教师把学生成绩单做成柱状图、饼状图、走势图,让学生直观了解学习情况。有班主任将英语、语文两科成绩占总分比重做成饼状图,让学生了解这两科的重要程度。还有的班级,数学科任教师将练习题放在讲台上,第二天由班主任组织学生们练习,老师们这样的“小纸条”一传就是几个学期。

### 语文教研组将成立名师工作室

“让我们的老师有一个共同的目标和愿景,大家都为这个目标一起努力,形成合心合力,达到人心齐泰山移的效果。”孔伟说,除了班科任教师团队,学



教师进行学术研讨

校对教研组团队也采取捆绑式评价。通过这种方式,把每个学期三个年级的所有教师捆绑到一起,对标校际成绩,进行整体评价。她说,“所有人都在对教研组的成绩做贡献,也利于组内资源共享,目的是所有人都得到提高。”

在十七中,历史教研组近三年来收获了满满荣誉,如2016年被评为沈阳市优秀教研组、一师一优课部优课、沈阳市高中历史学科说课演讲比赛一等奖等。但教研组7名教师有6人是“80后”“90后”,这样一支年轻的队伍,能收获这些荣誉,源于大家积极交流,集思广益。“我们逢双周开展教研活动,单周集体备课。”历史教研组组长宁巍介绍,历史课上,很多教师会采取情景教学的办法,让学生“穿越”回各个时期,或者在课上逛一次博物馆,调动学生积极性。

语文教研组在备课和集体教研上也有自己的秘籍。“我们语文教研组使用的是一套导学案,是大家完全针对我们学生的特点和需求制定的。”语文教研组长李利辉说,语文教研组还为学生量体裁衣整合教材,让教材内容符合学生所需。接下来,该校还将成立沈河区语文学科名师工作室,针对教学中的实际问题进行立项研究。

沈阳晚报、沈报融媒记者 王月(学校供图)