

如何正确对待孩子的期中考试成绩?

名师指出：应从三个方面入手，帮助孩子解决问题

期中考试结束了，有人欢喜有人忧。不少孩子因为成绩不理想，自信心备受打击，家长也很困惑：孩子平时学得还行，为什么一到考试就不行？为了揭开家长心头的疑惑，记者走访了全国知名中学联合体的“补漏专家”名师团的部分名师，他们结合实际案例，道出了其中的缘由：

1. 当天没弄懂的问题，没有及时补，导致成绩差

实例：初二的张茜同学，平时上课很认真，但前段时间上英语课时，她走了一会儿神，没记住老师讲的语法要点，课后，也没及时补习。等期中考试卷子发下来，语法题错得一塌糊涂，英语作文得分也非常低……

张铁城老师点评：

英语语法就像一张系统而完整的知识网络，由许多相对零散的知识块构成。一旦遗漏了某个知识点，就会影响整个结构的完整。张茜同学在课堂上开了小差，回家没及时补习，这就影响

了第二天、第三天的听课效率，最终成为考试的丢分漏洞。

作为每天都能使用的学习好帮手，“补漏专家”能为您提供高效的“及时补漏”服务：只需一个月户名和一个密码，孩子就能登陆 www.kuailan.net，从包含初高中6年、全部9门功课的5000余节名师课上，下载相应的课程，学习过程完全自主，没有压力，想听多久就听多久，不明白的地方还可以反复听，彻底堵住孩子的每一个漏洞。



■“补漏专家”研发组长、享有国务院特殊津贴的特级教师周沛耕指出：

考试丢分，是因为一些知识没有吃透，形成了“漏点”，所以，要想考高分，应该把主要精力放在“外漏”上！同时，每个学生的情况都不一样，知识漏点也不一样，传统教学的补课班，都是单纯强调重点和难点，不能给每个学生针对性补课，学生不但无法对付考试，而且学得很辛苦……

“课本上的重点、难点是死的，但学生是活的，我们不搞这种僵死或补习，而是‘围绕考点，定向补习’，指导学生根据自己的具体情况，结合课堂、作业、考试中的问题，真正做到‘缺什么补什么’，确保每一次补习都是高效的，都是有收获的！”

2. 没有正确方法，缺乏名师点拨，越学越累

实例：高一学生郑兵，一到考试心里就发“毛”，9门科目都想复习，每个知识点都想牢记，难题都想再做一次——结果是天天开夜车，到考试前一晚，整个复习才完成一半……

唐朝智老师点评：

这是很多孩子的通病，山下盖着知识不扎实，我们不知道理应是自己的弱项，复习时，只知道背书、做题。这种眉毛胡子一把抓的做法，不仅让孩子

学得累，成绩也不理想……

这时，孩子最好能借助“补漏专家”名师点拨，精准地找出漏洞、弱项、重点难点。同时，“补漏专家”里的137位特级名师，教学经验丰富，掌握各科的难点、重点，知道孩子容易遗漏哪些知识点，哪些常考，指导孩子重点复习，系统复习——有了科学方法，有了名师点拨，孩子就能提高学习效率，减少错误率，越学越轻松。

百位名师“小灶” 日渐走红沈阳

一个学生一堂课 补习更精准、更高效

教育专家表示：以往“一个老师讲，几十个学生听”的课堂，为了顾及所有学生，老师往往会挑一些普遍性的问题讲解，但对于具体学生，有收获的讲课内容则平均不足30%，其他70%都是在重复自己已经掌握的知识。

行针对的，“补漏专家”则是“一个学生一堂课”，由学生根据自己的知识漏洞，查找自己需要听的课程，确保听的都是有收获的内容，从而实现了补习更精准、更高效。

沈阳初三学生李丽说：“一个补习班，50多人，听来听去的，

而且，老师讲的内容，很多都是我学过的，真正没有听懂的地方，老师也没讲透，补习效率太低了。现在用‘补漏专家’，针对上课没听懂、作业出错的地方，我都可以有针对性地定向补习，每次都感觉自己有进步、有收获……”

站在名师的肩膀上 视野更宽、基础更扎实

众所周知，补习班的水平高低，是决定补习效果的关键因素。然而，好老师是极其有限的，现在很多家长都有感叹：花着名师的钱，花钱给孩子报了补习班，可结果真正讲课时，却都换成了“三、四流的老师……”

确实，“名师”不只是一枚名章，更是一手稀缺的社会教育资源。如何利用好这些资源，让更多的孩子真正享受到名师补习的权利，是每一个家长的心愿，而“补漏专家”完成的就是一项工作。

“补漏专家”中聘请的137位名师，均是来自北大附中、北京四中等重点名校的一级特高级教师，他们有着丰富的教学经验，对近年来的教育改革也有着清晰的判断，能针对考点、难点、重点，为孩子提供更高效、更科学的针对性补习服务。

考入北京香山重点高中的郑瑞同学评价：站在名师的肩膀上，我的视野更加宽广，基础更为扎实。在“补漏专家”的帮助下，我这个普通生如愿以偿地考上了重点中学！

3. 盲目补习，缺乏针对性，学习提升太慢

实例：明年即将高考的徐飞，报了数学高考冲刺补习班。但他发现：补习老师多是重复课本知识，不明白的地方还是得不到专门辅导，而且，每天花在补习班路上的时间就超过1个小时！

周沛耕老师点评：

很多家长和孩子都反映“家败、补习班的补习效率太低，成绩提高不明显”，这主要有两个原因：首先，补习班受时间、地点的限制，孩子当天的问题，得不到及时解决；其次，每个孩子的知识漏洞各不相同，大而空泛的补习班不

能提供个性化、定向的定向补习。

用“补漏专家”，孩子就能完全可以根据自己的习惯：“补漏专家”随时可以用，随时可以补，每天只需花上30分钟，就能吃透当天的知识点。另外，“补漏专家”独有的“我的错题本”功能，还可以记录孩子平时作业、考试中不会的题、出错的题，复习时，孩子针对这些题，进行重点补习。这种极具针对性的定向补习，节约了大量的时间，让孩子把主要精力花在查漏补缺，真正提高补习效率。

作为全国知名中学科研联合体推出的重点科研成果，“补漏专家”由全国137位名师共同主持，因此也被家长和学生们亲切的称为“名师团”。和传统补习相比，这种补习模式，没有年级、学科的限制，讲课内容更新更快，而且45分钟的课程，1分钟就可以下载完，无需上网，彻底避免了后课之况，自今年上半年推出至今，已覆盖全国各地，初、高中用户总数达到65万。

如果您家中有也有中学阶段的孩子，不妨拨打热线024-23181377咨询一下。也许，一个电话就可以改变您孩子一生的命运！

名师团PK补习班 八成家长倾向名师团

你会让孩子参加补习班，还是选择“补漏专家”？近日，沈阳200多位家长，参加了一所重点中学组织的课外补习模式调研，在充分了解“补漏专家”的各项特点后，近八成家长都表示，更倾向了“补漏专家”名师团。

一位家长很代表性的发言道明了所有家长的心声：“不过补习，人家孩子都补习，我家孩子不补习吃亏了……天上补习班人比人死在了路上，上课的效率也不高，孩子有一次和我开玩笑说，参加补习班

还是为了给我们家长壮胆，基本起不了啥大作用，我听着心早别把多难受了。如果不知道有‘补漏专家’，我今年上半年肯定就给孩子买了，现在，孩子已经上了高三，我真怕来不及了！”

“来得及！”“补漏专家”中也有专门针对中、高考的复习、备考板块。”在场的教育专家表示：“针对中、高考，靠的是系统的补习，这也是‘补漏专家’的强项。另外，里面很多名师都是非一线的、高考已届老师，对于考纲方向、类型的把握，都非常有经验。”

百位名师共建“补漏梦之队”

对孩子负责，对家长负责，是老师的神圣使命。为帮助家长和孩子达成“望子成龙、学有所成”的愿望，我们137位老师结合多年的教学经验，精心打造了“补漏专家”这种高效的补习服务，旨在快速提高孩子的成绩。我们深知，托付是一种信任，您把孩子托付给我们，是对我们的肯定和相信；我们更深知，承诺是一种责任。在此，我们用良知和责任，把“补漏专家”推荐给您和孩子。我们相信只要孩子肯钻研，成绩一定能提高，您一定可以收获一个成绩优异的好孩子。

更多名师请详见网站

- ★王寿涛 语文特级
- ★刘文武 数学特级
- ★王永惠 生物特级
- ★董晨 政治特级
- ★王永乐 英语特级
- ★齐智华 数学特级
- ★李瑞凤 历史特级
- ★郑春和 生物特级
- ★许鑫 地理特级
- ★陶昌宏 物理特级
- ★李佳 化学特级
- ★倪楚莹 数学特级

■周沛耕 (数学特级教师)

“人民教育奖章”获得者，享有国务院特殊津贴，中国数学奥林匹克竞赛特级教练、历届学生在13人获得国际金牌，教育部理科实验班(学生全国选拔，直入北大清华)专职教师；《中国考试》、《数学通讯》、《光明日报》、《考试杂志》编委及兼职编辑。

■刘运秀 (语文特级教师)

多年执教“少年班”(14岁考大学，60%考入清华、北大)。全国中学语文教学研究会理事、北京师大地区首批骨干教师、北京师大评委委员。应人民教育出版社邀请参加教材编写工作。2001年参与北京“21世纪基础教育新教材编写”。

■张铁城 (英语特级教师)

毕业于北京外国语学院英语系；教师进修学校学科设计带头人；多次在中国教育电视台主讲英语高考复习和特级教师“讲读”活动；多次担任中、高考阅卷和阅卷组主审教师。

■唐朝智 (物理特级教师)

两次获北京市物理状元(150分，满分)。曾任北京物理教学研究会理事、北京市九年义务教育物理教材编委。参与教育部高中物理教材编写工作。

7天内，如孩子使用不满意，可无理由退货!



特别承诺

“补漏专家” 订购电话：024-88617001 88617006